OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN
Sweet Home Junior High School

DIRECTOR/A: Colleen Henry | GRADOS: 7-8 | 880 22nd Ave, Sweet Home 97386 | 541-367-7187

2020-21

Estudiantes que Servimos

344
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	2%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	1%
Maestros	0%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	6%
Maestros	13%
Multirracial	
Estudiantes	9%
Maestros	0%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	82%
Maestros	87%

*		4
Estudiantes del Inglés		Idiomas Hablados
26%	**93%**	**>95%**
Estudiantes con Discapacidades	Vacunas infantiles obligatorias	Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Ambiente Escolar

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attenders-2021.aspx

Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Metas de la Escuela

En La Escuela Secundaria Sweet Home, “nuestro negocio son los estudiantes”. Como una comunidad profesional de aprendizaje, tenemos el compromiso de brindar a cada estudiante todas las oportunidades para que alcancen su máximo potencial, mediante un enfoque en cuatro áreas de prioridad:

1. Desempeño sobresaliente
2. Ciudadanos productivos
3. Comunidad próspera
4. Instalaciones y servicios seguros y acogedores

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Utilizamos varias plataformas para conectarnos con las partes interesadas en nuestra comunidad escolar: boletines mensuales o notas enviadas a casa con los estudiantes, correos directos, alertas de asistencia de llamadas automáticas, llamadas telefónicas personales, correos electrónicos de los padres y publicaciones en las redes sociales. Este año, también utilizaremos la aplicación 'Remind' para ayudar al personal y los entrenadores a comunicarse con los padres sobre los eventos escolares. A lo largo del año, también brindamos capacitación continua a estudiantes y personal en protocolos de seguridad SRP y sistemas PBIS.

Sitio Web de la Escuela: www.sweethome.k12.or.us/juniorhigh

La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data/

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Sweet Home Junior High School

2020-21

Nuestro Personal (FTE redondeado)

19 Maestros

8 Asistentes educativos

1 Consejeros/ Psicólogos

75% Índice promedio de retención de maestros

60% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska			
Asiáticos			
Negro/Afroamericano			
Hispano/Latino			
Multirracial			
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico			
Blanco			
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido			
Estudiantes del Inglés			
Estudiantes con Discapacidades			
Migrante			
Sin hogar			
Talentoso y Superdotado			
Femenino			
Masculino			
Género no conforme			

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Implemen Intervención & Apoyo para un Comportamiento Positivo (PBIS). Provee expectativas claras y consistentes para el comportamiento y las relaciones de los estudiantes. Proveemos instrucción y entrenamiento sobre cómo responder y reportar un conflicto. Trabaja con los estudiantes, nuestro consejero y los padres a nivel individual para abordar un conflicto entre los estudiantes, además de proveer consejería para casos de intimidación y consecuencias por un comportamiento de acoso. Proporcionamos al personal con entrenamiento para reconocer un acoso/intimidación y las estrategias de intervención. Proveemos a los estudiantes, padres, el personal y nuestra comunidad con una manera de reportar las amenazas de seguridad o actos de violencia potencial 24/7 en safeoregon.com.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela participa en deportes MVC. Visite el sitio web de nuestra escuela para más detalles: www.sweethome.k12.or.us/juniorhigh

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Nos esforzamos por ofecer servicios de interpretación y traducción para los padres que tienen el inglés como su segundo idioma. Con notificación de 24 horas, podría ser capaz de propocionar intérpretes para las conferencias de padres y otros reuniones escolares donde los padres estén presentes. Dos veces al año, nuestra escuela lleva a cabo conferencias dirigidas por estudiantes para brindarles a los padres oportunidades regulares para estar informados sobre el progreso académico de sus hijos. Los padres recibirán informes formales sobre el progreso académico a la mitad y al final de cada semestre.
Cada deporte invita a los padres a participar en reuniones al comienzo de cada temporada para revisar las reglas y expectativas de participación en la liga.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Sweet Home es el lugar para estar! La escuela secundaria Sweet Home Junior High está en la fase final de un proyecto de renovación, financiado por una extensión de bonos comunitarios aprobada en la primavera de 2018. El trabajo de construcción está programado para completarse en abril de 2020. Los estudiantes y las familias de Sweet Home Junior High reciben apoyo a través de la continuación asociaciones con las siguientes agenciaRadiator Supply House:, Club Boys y Girls, Servicios de Salud Mental del condado Linn, Safe Routes to Schools, Centros de salud comunitarios de los condados Benton y Linn, Samaritan Health Services, The , The Rio Theater, Holley Christian Church, Hope Church.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.

Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/reports-and-data/